



Universidad Nicaragüense de Ciencia y Tecnología



ARTICULO CIENTÍFICO



CLUB DE LECTURA:

“Como un servicio bibliotecario en la Universidad Nicaragüense de Ciencia y Tecnología UCYT”.

Por: Michael Leonel González Dávila

Universidad Nicaragüense de Ciencia y Tecnología UCYT

biblioteca@ucyt.edu.ni

1. RESUMEN

Una de las practicas que se ha venido perdiendo en las bibliotecas, llámese escolares, públicas o privadas, es el hábito de la lectura y principalmente la promoción de los diferentes autores que existen en la sociedad que nos rodea. Hoy día no se escucha mucho este tema sobre los clubs de lectura y son pocas las bibliotecas que están ofreciendo este programa de actividad intercurricular e incluso con el fin de promover el hábito lector en las personas que las visitan las bibliotecas o en sí, en los estudiantes parte de una institución de educación superior.

Los primeros clubs se iniciaron en el ámbito anglosajón en la época victoriana y su éxito hizo que la práctica se extendiera a otros países, pero no llegaron a España hasta mediados de los ochenta. Al principio nacieron en las bibliotecas y estaban únicamente dirigidos al público adulto, pero después también se desarrollaron con niños y jóvenes en espacios diversos o en centros educativos con vocación de innovar en materia lectora (Aranda y Galindo, 2009).

En este artículo se demuestra una investigación, utilizando la metodología de encuesta online a cuatro protagonistas que han participado en actividades realizadas del club de lectura de la Universidad Nicaragüense de Ciencia y Tecnología UCYT, “La Llave del conocimiento”.



Por medio de este trabajo realizado, se pretende recopilar información, sobre si este espacio de fomento a la lectura es valorado por la comunidad universitaria para formarse como lectores creativos, capaces de poseer criterio propio y si se le puede llamar un servicio brindado desde la biblioteca salomón de la Selva de la universidad UCYT.

Palabras Claves: Club de Lectura, Servicio bibliotecario, hábito lector, Servicio intercurricular, lectores creativos.

ABSTRACT

One of the practices that has been lost in libraries, be it school, public or private, is the habit of reading and mainly the promotion of the different authors that exist in the society that surrounds us. Today this topic about book clubs is not heard much and there are few libraries that are offering this intercurricular and inclusive activity program in order to promote the reading habit in the people who visit the libraries or in themselves, in the libraries. students' part of a higher education institution.

The first clubs began in the Anglo-Saxon environment in the Victorian era and their success made the practice spread to other countries, but they did not reach Spain until the mid-eighties. At the beginning they were born in libraries and were only aimed at the adult public, but later they were also developed with children and young people in various spaces or in educational centers with a vocation to innovate in reading (Aranda and Galindo, 2009).

This article demonstrates an investigation, using the online survey methodology of four protagonists who have participated in activities carried out by the reading club of the Universidad Nicaragüense de Ciencia y Tecnología UCYT, "La Llave del Conocimiento."



Through this work carried out, it is intended to collect information on whether this space for the promotion of reading is valued by the university community to train as creative readers, capable of having their own criteria and if it can be called a service provided from the library. Salomón de la Selva from Universidad UCYT.

Keywords: Reading Club, Library Service, reading habit, Intercurricular Service, creative readers.

2. INTRODUCCIÓN

En este artículo lo que se quiere es dar a conocer la importancia sobre la práctica del club de lectura de la UCYT en la actualidad, ya que se ha convertido en una estrategia de mucha relevancia. Los clubs de lectura nos permiten lograr la mejora de las técnicas lectoras y analíticas en los participantes, y así nos damos cuenta el significado que tiene la lectura en cada uno de ellos.

La Lectura es de mucha importancia, ya que hoy día se puede incluir a las personas con discapacidades intelectuales, accediendo al desarrollo de la lectura como parte de sus actividades en tiempo libre.

Según María Gamba, un club de lectura es una estrategia creativa que promueve la lectura y la escritura. Está formado por un grupo de personas que se reúnen periódicamente para comentar lecturas comunes que ya se han acordado previamente.

El objetivo de los clubs de lecturas es ayudar a sus miembros, a través del diálogo, a formar un hábito lector y a aumentar el disfrute que esta actividad puede aportarles. Tal diálogo puede orientarse a través de preguntas que impulsan o mejoran la conversación en grupo. (Gamba, 2022).



3. MARCO TEÓRICO

3.1 ¿QUÉ ES UN CLUB DE LECTURA Y CUÁL ES SU IMPORTANCIA?

Las actividades de los clubs de lectura son grupos de personas que se crean con el fin de estudiar colaborativamente una obra elegida por ellos mismos, tomando la herramienta básica de la literatura para luego poder brindar sus comentarios sobre lo estudiado en la obra, reuniéndose por sesiones dependiendo el tiempo estipulado por el coordinador del club de lectura.

Los primeros clubs se iniciaron en el ámbito anglosajón en la época victoriana y su éxito hizo que la práctica se extendiera a otros países, pero no llegaron a España hasta mediados de los ochenta. Al principio nacieron en las bibliotecas y estaban únicamente dirigidos al público adulto, pero después también se desarrollaron con niños y jóvenes en espacios diversos o en centros educativos con vocación de innovar en materia lectora. (Según nos dice Aranda y Galindo, 2009).

En el aprendizaje de los niños, jóvenes y cada persona, es importante la lectura, como herramientas para el crecimiento personal con el fin de interactuar en el ámbito social, desarrollando competencias efectivamente para su desenvolvimiento como individuo.

Leer nos permite tener conocimiento sobre la realidad de las cosas que pasan en nuestro entorno de acuerdo con los sucesos presentados que nos llaman la atención y así poder construir esa verdad contundente y comprender la realidad de lo existencial. Esto nos muestra que la lectura va más allá de ser una técnica y que se ha convertido en una necesidad humana para traernos formación personal y social creativamente.

Cada estudiante durante su proceso de educación profesional viene encaminado con un sinnúmero de guías y orientaciones sobre técnicas de lectura, esperando que, al finalizar sus estudios, pueda culminar con esa buena formación de un lector competente. Por lo tanto, he decidido llevar a cabo un estudio sobre el club de lectura de la universidad, preguntando si éste, es una apuesta relevante en el ámbito de la lectura y si es importante ofrecerlo, como un servicio bibliotecario en la universidad UCYT.



3.2 CLUB DE LECTURA, COMO UN SERVICIO BIBLIOTECARIO EN LA UNIVERSIDAD NICARAGÜENSE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA UCYT.

Con respecto a este estudio realizado, se busca continuar proyectando ese espacio de compartimiento a través de las actividades del club de lectura, esperando que en el futuro se pueda llamar “servicio bibliotecario” en la universidad, con el fin de apoyar el modelo de educación integral de esta casa de estudios Alma Mater Universidad Nicaragüense de Ciencia

y Tecnología (UCYT), para que cada estudiante pueda valorar la lectura y formarse como lectores creativos, capaces de poseer criterio propio.

Hoy en día son pocos los docentes interesados en promover la lectura en los estudiantes, usando estrategias centradas en sistemas de enseñanza en contenidos simples llenos de conceptualización y dictatoriales, sin despertar en los estudiantes la práctica de la investigación con el fin, que puedan leer e interpretar para alcanzar un mejor léxico y al momento de tener que expresar sus ideas, sean escritas o verbales puedan tener vocabulario técnico; es por tanto que cada sesión del club de lectura que se realiza en la universidad, es apoyada con la participación de los docentes, ya que es fundamental, porque esto contribuye a promover la lectura en los estudiantes, también desde el aula de clases.

3.3 MARCO METODOLÓGICO

Para la creación de este artículo, resalto un estudio de forma clara, recopilando información a través de consultas vía internet sobre artículos que tratan de los clubs de lecturas, y que hago referencia en la bibliografía de este trabajo.

También hice uso como instrumento de recogida de información una encuesta online de cuestionario abierto de cinco preguntas a dos docentes, un estudiante y una persona del área administrativa que han participado en las actividades del club de lectura de la universidad UCYT.



Este método de encuesta online, enviada vía WhatsApp a cuatros usuarios del club de lectura con el fin de recopilar sus testimonios, el cual da un valor añadido a este trabajo desde cada una de sus experiencias, se organizaron los datos obtenidos y se consolidaron, siguiendo pautas propias del análisis de contenido, ya que todos son de tipo cualitativo.

El propósito es conocer el punto de vista de estas personas respecto al club de lectura organizado en la biblioteca Salomón de la Selva de la universidad UCYT; que, de acuerdo a la encuesta online enviada, se les hizo el siguiente cuestionario de cinco preguntas:

1. ¿Qué aporta la lectura a su vida?
2. ¿Cuánta importancia tiene para usted la lectura?
3. ¿Qué es lo que le motiva a ser parte del club de lectura?
4. ¿Cree usted que los clubs de lecturas se pueden ofrecer como un servicio bibliotecario en las universidades, hoy día?
5. ¿Qué sugerencias de mejoras tiene para el club de lectura que tenemos en nuestra alma mater UCYT?

4. RESULTADOS

Los datos recogidos revelan que el club de lectura está en pleno crecimiento y avance, esto quiere decir que se muestra un futuro muy favorable para este programa de actividades que se brinda desde la biblioteca en la universidad UCYT. Para mostrar los resultados obtenidos, se dividieron en las cinco preguntas de la encuesta online, enviada vía WhatsApp antes mencionada y se consolidó las respuestas de todos los encuestados.

1. ¿Qué aporta la lectura a su vida?

Según la respuesta de los encuestados, nos refieren que la lectura ayuda a mejorar la gramática, el enriquecimiento de vocabulario y la escritura de las personas y sobre todo ayuda a los procesos de dominio y comprensión lectora.



2. ¿Cuánta importancia tiene para usted la lectura?

Tiene mucha importancia porque permite adjudicar nuevos conocimientos y ampliarlos y en la filosofía de la vida, es indispensable.

3. ¿Qué es lo que le motiva a ser parte del club de lectura?

La motivación por la lectura se representa por medio de los clubs de lecturas, donde se da el compartimiento con los demás, pensamientos y nuevas ideas, temas interesantes y de que se tratan, el ambiente ameno y sobre todo las actividades que regularmente se realizan en armonía.

4. ¿Cree usted que los clubs de lecturas se pueden ofrecer como un servicio bibliotecario en las universidades, hoy día?

SI. Ya que, los clubs de lecturas consisten en ser el intermediario para el acceso, localización y utilización de los recursos de información. En otras palabras, su función principal será la de ayudar a los estudiantes a tener accesos a la información que busca, internarse a la lectura y obtener nuevos conocimientos, dado que los clubs de lecturas son de gran apoyo para el desarrollo del pensamiento crítico de los participantes de los clubs en las universidades e instituciones de educación.

5. ¿Qué sugerencias de mejoras tiene para el club de lectura que tenemos en nuestra alma mater UCYT?

1. Realizar más actividades e invitar a más estudiantes para que formen parte del club.
2. Cambiar el lugar de las reuniones, utilizar un calendario en línea y publicarlos en las redes.
3. Abrir la discusión del libro o el conversatorio con un juego y/o dinámicas.
4. Invitar a autores o escritores de libros y que se hagan más actividades como concursos o certámenes motivando al ejercicio de la escritura creativa y redacción.



5. CONCLUSIÓN.

El club de lectura “La Llave del conocimiento”, goza de gran aceptación por parte de la comunidad universitaria y es visto por los usuarios como un servicio o programa adecuado para la promoción de la lectura en la biblioteca Salomón de la Selva de la Universidad UCYT.

El éxito del club de lectura como un servicio bibliotecario responde en su función básica de promocionar la lectura y en su relevancia de la formación lectora de los participantes en la celebración de actividades por encuentros periódicos, cada mes.

Es menester que, se continúe con este espacio como parte de los servicios que ofrece la biblioteca a los usuarios y como estrategia intercurricular, puesto que son tiempos de lograr tener ventaja para llamar la atención de más personas para que sean parte de la comunidad universitaria o, mejor dicho, esos clientes que esperan ser captados dentro del mercado competitivo para ser parte de la Universidad Nicaragüense de Ciencia y Tecnología UCYT.



6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez Álvarez Carmen. Clubs de lectura: ¿Una práctica relevante hoy? Información, cultura y sociedad: revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas [en línea].

2016, (35), 91-105[fecha de Consulta 21 de febrero de 2023]. ISSN: 1514-8327.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=263048647005>

Aranda, Jesús y Belén Galindo. 2009. Leer y conversar. Una introducción a los clubs de lectura.

Gijón: Trea.

de los Ángeles Gamba (B. S.), M. (2022, abril 14). Mejorar un club de lectura con preguntas de estudio y debate. YuBrain. <https://www.yubrain.com/humanidades/club-de-lectura-preguntas-de-estudio-y-debate/>

Tovar, Kenia, Riobueno María Carolina. El club de lectura como estrategia creativa para fomentar la lectura creativa en los estudiantes educación integral. Revista de Investigación [en línea]. 2018, 42(94), [fecha de Consulta 22 de febrero de 2023]. ISSN:

0798-0329. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=376160142004>