

UNIVERSIDAD NICARAGÜENSE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UCYT

DIRECCIÓN DESARROLLO ACADÉMICO



ARTICULO CIENTIFICO



CÓMO INFLUYE LA REDES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN

Autor: Lic. Josefina del Carmen Montoya López

facultadcajyso@ucyt.edu.ni

I. RESUMEN

Hoy en día las redes sociales en Internet se han convertido en una de las formas usadas por niños y jóvenes. El uso excesivo puede producir adicción e importantes daños psicológicos. Si su uso es adecuado, las redes sociales pueden ser una herramienta de gran valor en el ámbito educativo, pues se convierte en una nueva forma de enseñar y también de aprender, en la que el alumno podrá desarrollar un importante trabajo cooperativo.

Los alumnos, y también los profesores necesitan aprovechar todos los recursos que las nuevas tecnologías nos ofrecen, de tal manera que se puedan atender las necesidades de las nuevas generaciones: fomentar un aprendizaje cooperativo, y crear un ambiente participativo se convierten en nuevas oportunidades de crecimiento a nivel personal y académico.

Palabras clave: Internet, redes sociales, adicción, trabajo cooperativo, daños psicológicos, profesores.

II. ABSTRACTS

Nowadays social networks on the Internet have become one of the forms used for children and young people. Overuse can lead to addiction and significant psychological damage. If its use is appropriate, social networks can be a tool of great value in the educational field, as it becomes a new way of teaching and also learning, in which the student can develop an important cooperative work. Students, and also teachers need to take advantage of all the resources that new technologies offer us, in such a way that the needs of the new generations can be met: promoting cooperative



UNIVERSIDAD NICARAGÜENSE DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DESARROLLO ACADÉMICO

learning, and creating a participatory environment become new opportunities for growth on a personal and academic level.

Keywords: Internet, social networks, addiction, cooperative work, psychological damage, teachers.

III. INTRODUCCIÓN

En el presente artículo se abordará ¿Cómo influyen las redes sociales en la educación?, siendo un tema de importancia y relevancia para la gestión del conocimiento en las instituciones educativas superiores (grado o educación continua).

Muchos niños, jóvenes y también adultos viven en un mundo real, el internet a contribuidos a que todos estemos "conectados" a cualquier tipo de información con las personas que no podemos ver. También podemos realizar comprar sin ir a la tienda o matricularnos e incluso realizar maestría o un doctorado, llevar un curso a distancia, trabajar sin salir de casa , reunión con conferencista , Con el pasar de los años, las instituciones educativas han tenido que irse actualizando y adaptando al manejo de las TIC, que ofrecen medios a través de los cuales los estudiantes pueden interactuar con sus grupos sociales, familiares, compañeros de estudios, docentes y autoridades de sus centros de estudios, esto facilita la comunicación fluida en tiempo real.

La nueva tecnología y la comunicación son una herramienta fundamental para impulsar el ámbito universitario. Hoy en día se ha convertido en una pieza tan necesaria no se puede contemplar prescindir de ellas. A través del buen uso de ellas podemos avanzar y apostar por una educación que resulte competitiva y que además trate de potenciar un aprendizaje y una enseñanza permanente, tan necesaria en nuestros días. Sin embargo, a pesar de que las redes sociales se han vuelto un medio que puede agilizar la gestión del conocimiento, si esta no es usada de una manera correcta, podría distraer y robar tiempo a quienes hacen uso de ella.

Para desarrollar el presente artículo tomaremos de referencia el acontecimiento que vivimos a nivel mundial de la pandemia de coronavirus, el cual a todos nos tomó desprevenidos y nos hizo hacer cambios drásticos en nuestra vida cotidiana, de igual manera las instituciones tuvieron que hacer planes de continuidad de negocio ante tal situación.



UNIVERSIDAD NICARAGÜENSE DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DESARROLLO ACADÉMICO

IV. MATERIALES Y MÉTODOS.

Iniciaremos definiendo que son las redes sociales, Las redes sociales son plataformas digitales formadas por comunidades de individuos con intereses, actividades o relaciones en común (como amistad, parentesco, trabajo). Las redes sociales permiten el contacto entre personas y funcionan como un medio para comunicarse e intercambiar información.

Los individuos no necesariamente se tienen que conocer antes de entrar en contacto a través de una red social, sino que pueden hacerlo a través de ella, y ese es uno de los mayores beneficios de las comunidades virtuales.

Ante el acontecimiento del coronavirus, obligó a las instituciones educativas a cambiar sus modelos educativos haciendo un cambio de las modalidad de clases presencial a virtual, tuvieron que crear planes de acciones para dar continuidad de sus operaciones y su plan de negocios, haciendo uso de los medios que tenían en ese momento en sus manos, como son los medios digitales, tales como el uso de los celulares, Tablet, usando plataformas como classroom, aula virtual, uso del WhatsApp, MEET, entre otros medios. Según las necesidades y su presupuesto. Esto conllevó a la generación de capacitaciones tanto a sus docentes como a los estudiantes sobre el uso de los diferentes medios, para poder impartir sus clases, dar seguimientos y realizar las evaluaciones educativas. Al principio fue bastante retador, pues la mayoría de las instituciones educativas no estaban tan modernizadas, ni tenían las condiciones para implementar estas acciones. Sin embargo, tuvieron que dar una respuesta ante la situación, pues no podía parar sus operaciones rotundamente.

V. RESULTADOS

Con respecto al resultado en este tema de estudio fueran las ventajas y desventajas que contiene las redes sociales

Algunas Ventajas

- Poder estudiar de cualquier lugar.



UNIVERSIDAD NICARAGÜENSE DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DESARROLLO ACADÉMICO

- Estimulan al estudiante a nuevos conocimientos.
- Tener contactos directo con los conferencistas.
- Mensajería instantánea.

Algunas Desventajas

- Fraude.
- Abusar del uso.
- Falsa información.
- Daño psicológico.
- Acoso cibernético.

VI. CONCLUSIONES

El uso de las redes sociales, se convierte en una herramienta fundamental en la formación de nuestros docentes y alumnos en las primeras etapas de formación universitario.

En la vida actual nos encontramos ante nuevas formas de enseñar y también de aprender que surgen día a día en respuesta a los avances en la sociedad. Las relaciones que se pueden llegar a establecer entre docentes y alumnado pueden ser enriquecedoras y tremendamente satisfactorias. (Garrido, 2020).

VII. REFERENCIAS.

- Abuín, N. (2009). Las redes sociales como herramienta educativa en el ámbito universitario. En *IV Jornada de Innovación Pedagógica del Proyecto ADA*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Álvarez, L. (2007). La Web 2.0: posibilidades educativas y aplicaciones para el aula. En *IV Congreso de Educared. Educared.net, Fundación Telefónica*. Recuperado el 28 de enero de 2013 de [http://www.educared.net/congresoiv/docs/Comunicaciones/La 20%web%20 2_0_Posibilidades/La Web2_0 Posibilidades_ Comunicación.p](http://www.educared.net/congresoiv/docs/Comunicaciones/La%20web%202_0_Posibilidades/La%20Web2_0_Posibilidades_Comunicación.p)



UNIVERSIDAD NICARAGÜENSE DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DESARROLLO ACADÉMICO

- Garrido, S. (2020, 28 noviembre). La importancia de las redes sociales en el ámbito educativo - Educrea. Educrea. <https://educreea.cl/la-importancia-de-las-redes-sociales-en-el-ambito-educativo/>